

**Муниципальное бюджетное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 25 «Семицветик»**



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГОС

в подготовительной группе ОРН от 6 до 7 лет «Б»

Беседа на тему: «Детство, опалённое войной»

Воспитатель: Щетинина С.В.

г. Нижневартовск

Беседа на тему: «Детство, опалённое войной»

Дата проведения: 2016 год.

Группа, возраст воспитанников: обще - развивающей направленности с 6 до 7 лет «Б», старший дошкольный возраст.

Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории

Щетинина Светлана Владимировна

Тема недели: «День победы»

Тема занятия НОД: Беседа «Детство, опалённое войной»

Тип занятия: тематическое.

Образовательная область: познание.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Раздел: социально – коммуникативная деятельность.

Цель: Формировать интеллектуальную компетентность дошкольников на примерах жизни детей и взрослых в тылу врага во время Великой Отечественной войны.

Развивать личность гражданина и патриота России, способного отстаивать свои интересы и интересы своей Родины.

Программные задачи:

Образовательные:

- Расширять знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг. и ее героях, об организации жизни и быта взрослых и детей.

Развивающие:

- Побуждать детей расширять доступные им знания о Великой Отечественной войне, жизни советского народа в те годы.

- Выполнять действия по тексту.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в войне с врагами.
- Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.
- Вызвать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, отважными, смелыми, храбрыми.

Предварительная работа воспитателя: подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет, оформление уголка.

Предварительная работа с детьми:

- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне с использованием иллюстративного материала.

- Просмотр презентаций: «С праздником Победы!», «Детство, опалённое войной» и др.
- Чтение художественных произведений о подвигах детей в оды Великой Отечественной Войны (рассказы, стихотворения):
Валя Котик (Пионеры-герои) Г.Наджафов, Зина Портнова (Пионеры-герои) Г. Набатов, Леня Голиков (Пионеры-герои) Ю. Корольков и др.
М. Исаковский «Навек запомни!», С. Баруздин «Шел по улице солдат», С.Михалков «День победы», Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату».
- Разучивание военных песен и стихотворений.
- Прослушивание военных песен.

Формы организации НОД воспитанников с учетом интеграции образовательных областей: фронтальная, индивидуальная.

Используемые методы, приемы и технологии: словесный метод (беседа), наглядный метод (иллюстрации), игровой метод (физ. минутка).

Виды детской деятельности: игровая (аудиозапись), социально - коммуникативная (беседа), двигательная (физ. минутка).

Словарная работа (закрепление терминов): война, подвиг, победа, пионеры-герои, героизм, защитник, ветеран.

Материал и оборудование: презентации, фотографии ветеранов на параде, иллюстраций и фотографий военных лет, аудиозаписи музыки «День Победы».

Раздаточный материал: картинки-фото с пионерами-героями.

Дидактические средства (демонстрационный материал): иллюстрации открыток.

Оборудование: ИКТ

Ожидаемый результат:

- Воспитать у детей нравственно-патриотические чувства.
- Обогатить знания о великом празднике - Дне Победы.
- Воспитать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

I часть. Вводная часть

Организационный момент

Дети входят в группу под музыку «День Победы».

II часть. Мотивация детей в деятельности

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, почему каждый год 9 мая вечером над улицами городов рассыпаются звезды салюта?

Ответы детей: Потому что 9 Мая — праздник Победы

Воспитатель: Правильно, потому что 9 Мая — праздник Победы. В этот день и дается салют в честь воинов и всех людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Ребенок читает стихотворение «Пусть небо будет голубым» Н. Найденовой

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!



Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, как началась Великая Отечественная война. А почему война называется Великой Отечественной? Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна. Наши воины совершили очень много подвигов. Но в войне погибали не только солдаты. От войны больше всего страдают самые маленькие и самые старенькие.

Дети, такие же, как вы, помогали матерям прокормить семью: летом собирали грибы, ягоды, которые сушили в виде лепешек, а зимой размачивали в воде и ели. Весной рвали лебеду и варили из нее суп. Много дел было у ребятишек военной поры: присматривали за младшими, кроме собственного огорода работали на полях – помогали выращивать для фронта урожай. А зачем солдатам на фронте нужны продукты?

Ответы детей.

III часть Основная

Ребенок читает стихотворение «Еще тогда нас не было на свете...»

М. Владимов

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!



Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас,
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Воспитатель: Женщины выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, а на заводах работали у станков и делали орудия и снаряды для защиты нашей Родины от фашистских захватчиков. Старушки вязали варежки и шарфы для солдат, чтобы они не мерзли и могли смело бить врага.

Сегодня мы с вами поговорим о детях войны. Мы откроем страницы воспоминаний детей военных лет. Не всегда дети, такие вот, как вы сегодня, могли понять, что пришла настоящая беда. Послушайте воспоминания маленькой девочки о начале войны:

«Мне было немногим более семи лет, когда по радио объявили о начале войны. Я отлично помню этот день и последние слова выступавшего: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» Мы, дети, выбежали на улицу и стали делиться впечатлениями. По-моему, мы совсем не испугались и даже как-то возгордились случившимся. Особенно после того, как через несколько дней старшая из нас сказала: «А знаете, что это не просто война, а война Отечественная?» И ещё нам очень понравились вырытые вскоре поблизости от домов укрытия от бомбёжки, так называемые щели, где днём, когда не было воздушной тревоги, мы играли и в прятки, и в куклы». (Г.П. Стукалова «Мне заказали гроб».)

Воспитатель: Вы знаете, ребята, очень страшно было всем – и взрослым, и детям – когда начинались обстрелы. Людям приходилось скрываться в подвалах или специально сделанных бомбоубежищах. Все внимательно прислушивались: не летят ли самолёты, или начинала завывать сирена, и по её звуку все быстро бежали прятаться. Вот ещё одно воспоминание девочки из города Ленинграда:

«Всё чаще при обстрелах спускались в бомбоубежище – сырой подвал с облупленными стенами. Было скучно сидеть при слабом свете маленькой лампочки. Взрослые размышляли: нужно ли всякий раз туда спускаться? Наступила осень. По тревоге мы не успели добежать до подвала и остановились под аркой дома, прижавшись к стене. И сразу раздался оглушительный взрыв, я почувствовала, как мимо нас мчится горячий упругий воздух, волокущий за собой мелкий мусор, а затем пролетела и целая дверь, по счастью нас не задевшая. Оказалось, что бомба разрушила соседний дом. Вернувшись домой, мы обнаружили, что окно у нас выворочено вместе с рамой и лежит на середине комнаты. Нашу маленькую

семью приютил Михайловский театр, выделивший под проживание подвал в хозяйственном дворе с условием, что при необходимости он будет служить одновременно бомбоубежищем. Вселились туда сразу несколько семей, на деревянные скамейки положили листы фанеры, а сверху – постели». (В. Левецкая «Долгий путь из войны».)

Физкультминутка:

Дружно встали
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек
И направо, и ещё
Через левое плечо.



Воспитатель: Но представляете, ребята, были и такие случаи, когда приходилось вопреки страху под бомбами и взрывами добывать себе продовольствие. Вот как рассказывает об этом ещё одна маленькая девочка:

«За Доном подтягивались наши войска. На улицах рвались мины. Выходить стало опасно. Но надо было чем-то питаться. Съев в первую неделю все продукты, мы отправились на пристань, где, по слухам, стоял разбитый вагон с пшеницей. Вагон разнесло снарядом, и пшеница, перемешанная с углем, покрывала рельсы. Место простреливалось как немцами, занявшими позиции на правом высоком берегу, так и нашими – с левого берега Дона. Надо было под обстрелом подползти к пшенице. Насыпав её в наволочку пополам с углем, мы долгими вечерами при свете свечи выбирали зёрнышко за зёрнышком для пшеничной каши. Так нам с мамой удалось продержаться несколько дней до прихода наших, разбивших немцев на десятый день оккупации». (А. Чижов «Двадцать второе июня сорок первого: неоправданные ожидания».)

Воспитатель: Оккупация – это очень страшное слово, дети. Немцы расстреливали людей по малейшему подозрению их в связях с партизанами – теми людьми, которые скрывались от них в лесах и боролись с ними: взрывали поезда с войсками, оружием, устраивали засады. Но самое страшное было в том, что немцы угоняли молодёжь в Германию, и многим из них не суждено было вернуться с чужой земли. Послушайте воспоминания об этом:

«В мае 1945 года немцы собрали молодёжь со всей округи и погрузили в эшелон. Когда поезд тронулся, за ним долго бежали наши мамы, громко рыдая и махая нам руками. Оторванные от своих родных, мы очень горевали. Привезли нас в Гамбург и распределили по заводам. В 7 утра мы приступали к работе. На станках наматывали на шпульки тонкую проволоку. Вместе с нами работали и немецкие женщины. Они трудились

старательно, чему учили и нас: «Работайте медленно, но хорошо!» Они получали за свой труд зарплату, мы же были бесплатной рабочей силой, и если кто-то не работал, то попадал на сутки в карцер – узкий, как шкаф, бункер, где можно было только стоять. В полдень полагалось полчаса на обед. У нас не было никакой еды, и мы просто отдыхали, сложив на коленях руки и старались не смотреть на работниц-немок, разворачивающих свои завтраки. Но они всегда делились с нами, хотя сами жили небогато и продукты получали по карточкам. Наверное, если бы не помощь этих женщин, мы бы не выдержали и погибли от недоедания. Кормили нас только один раз в день, после работы». (Н.Д. Исакова «Помню не только плохое».)

Воспитатель обсуждает с детьми эти сведения, останавливаясь на рассказе о помощи немецких женщин.

Но и без оккупации многие семьи потеряли друг друга. Особенно страдали дети без своих родителей, которые или погибли при бомбёжке, или потерялись во время эвакуации. Им пришлось жить в детских домах. И хотя там о них заботились, каждый вспоминал родной дом и своих близких. Взрослые старались отвлечь детей, налаживая их жизнь: проводили занятия для дошкольников и школьников, устраивали для малышей праздники.

Как по всей стране, так и в детском доме дети помогали взрослым, хотя, конечно, трудно им приходилось, но они не жаловались, а старались выполнить работу как можно лучше.

Однако во время войны были и такие случаи, когда дети и молодёжь воевали вместе с взрослыми: кто-то находился в партизанском отряде и добывал сведения о врагах, ведь маленький ребёнок или подросток не вызывал подозрения у немцев. Кто-то жил вместе с солдатами, и тогда его называли «сын полка». О таком мальчике написан рассказ писателем В. Катаевым. Солдаты заботились о своём питомце, оберегали его от опасности, даже заказывали ему настоящую форму. Этих ребят, конечно, старались отправить в тыл, как правило учиться в какое-нибудь военное училище: Суворовское или Нахимовское. А некоторые питомцы по примеру старших бойцов становились героями. Запомните, дети, молодой возраст не мешает биться горячему сердцу и совершать подвиги.

2 часть

Сейчас я вам расскажу о подвигах пионеров-героев, которые выполняли различные задания, защищали наше Отечество от врагов. Их имена навсегда останутся в народной памяти.

Пришел час - они показали,
каким огромным может стать маленькое
детское сердце, когда разгорается
в нем священная любовь к родине
и ненависть к ее врагам.



Демонстрация презентации «Детство, опалённое войной»

Я думаю, что в наше время эти пионеры-герои были бы яркими личностями и лидерами среди сверстников. Без сомнения, их бойцовские качества нашли бы отражение в каких-либо видах спорта, они были бы хорошими учениками, принципиальными, добрыми товарищами. Ребята брали бы с них пример.

IV часть. Заключительная

Итог занятия

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные подарки у нас получились. Попросите родителей отвести вас на парад посвященный дню Победы. Возьмите цветы и отнесите их к памятнику Воинам Великой Отечественной войны.

Ребенок читает стихотворение

Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившем строе,
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев тому сейчас причиной.
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Воспитатель: Что тебе больше всего понравилось на занятии?

Воспитатель: О чем мы сегодня беседовали на занятии?

Воспитатель: Когда празднуют День победы?

Воспитатель: Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая?

Воспитатель: Кто из пионеров – героев запомнился вам своими подвигами?

Наша сегодняшняя беседа о детях войны, о пионерах-героях заканчивается. Теперь вы, наверное, поняли, что каждый человек независимо от возраста может быть и мужественным, и смелым, а самое главное – не бояться помочь другому в трудный час. Вам я желаю быть и вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.

Этот конспект рассчитан на 2 занятия.



Литература

Методическое пособие С.В. Конкевич «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне».

Папка «О детях- героях войны 2» - <http://detsad-kitty.ru/oformlenye/prazdnik/10243-papka-deti-geroi-vojny-k-9-maya-2.html>

Папка «О детях- героях войны»-<http://detsad-kitty.ru/oformlenye/prazdnik/10242-papka-deti-geroi-vojny-k-9-maya.html>

